



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สม.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ
 (Comprehensive Skill for the Older Person) (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr	ผู้บรรยาย	สอนห้อง	การติดต่อ
4500/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชฐพัชร สโรบล	สค. 303	เบอร์โทร: 083-515-5519 familypooh@hotmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบปลายภาค วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 (บ่าย)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานกับผู้สูงอายุ ครอบครัวผู้สูงอายุและทีมสหวิชาชีพ

4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการปฏิบัติการกับผู้สูงอายุในหน่วยงานและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Comprehensive skills for working with individual, family and community level based on the different periods of age and in various diversity issues; techniques in assessment, case management, social services and social program for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people; focus on the workshop with the older person in different agencies and communities. (Field study required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●

6. กฎกติกากา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การลงพื้นที่ศึกษาดูงานและฝึกทักษะในการทำงาน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	คะแนน
1) การออกแบบพัฒนาเครื่องมือในการประเมินกาย-จิต-สังคม และทดลองใช้เครื่องมือ	20
2) การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน (เดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้)	30
3) การเขียนรายงานการศึกษาดูงาน	10
4) การฝึกค้นคว้าและรายงานในชั้นเรียน	20
4) การสอบปลายภาค	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 12 ม.ค. 66	- การแนะนำ วิชา เอกสารประกอบการสอน การวัดผล การกำหนดกติกาในการเรียนร่วมกัน	- เอกสารคำสอน -You Tube - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับรูปแบบกระบวนการ การเรียนการสอน	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล - การนำเสนอ ความสำคัญและการสร้างความตระหนักในการใช้ทักษะในการทำงานกับผู้สูงอายุ	ผศ.ดร. ณีภุชพัชร สโรบล
ครั้งที่ 2 19 ม.ค. 66	ความสำคัญของทักษะทักษะรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายการ การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคมและเครื่องมือในการทำงานกับผู้สูงอายุ	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	มีความรู้ และเข้าใจรูปแบบทักษะต่าง ๆ ในการทำงานและมีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานกับผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	ผศ.ดร. ณีภุชพัชร สโรบล
ครั้งที่ 3 26 ม.ค. 66	ความสำคัญของทักษะทักษะรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายการ การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคมและเครื่องมือในการทำงานกับผู้สูงอายุ (ต่อ)	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	มีความรู้ และเข้าใจรูปแบบทักษะต่าง ๆ ในการทำงานและมีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานกับผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	ผศ.ดร. ณีภุชพัชร สโรบล
ครั้งที่ 4 2 ก.พ. 66	การศึกษาดูงานและการสะท้อนการเรียนรู้ มีการออกแบบพัฒนาเครื่องมือในการประเมินกาย-จิต-สังคม	พื้นที่ในการศึกษาดูงานและหน่วยบริการ	นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลการทำงานและการให้บริการผู้สูงอายุ จากหน่วยงานจริง ได้พิจารณาเลือกใช้ทักษะและเครื่องมือต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลุ่ม	ผศ.ดร. ณีภุชพัชร สโรบล ร่วมกับวิทยากรในพื้นที่

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ผู้สูงอายุที่มาใช้บริการ ในหน่วยงาน	
ครั้งที่ 5 9 ก.พ. 66	การศึกษาดูงาน การ สะท้อนการเรียนรู้ และมี การทดลองใช้เครื่องมือ	พื้นที่ในการศึกษาดูงาน และหน่วยบริการ	นักศึกษาได้รับทราบ ข้อมูลการทำงานและ การให้บริการผู้สูงอายุ จากหน่วยงานจริง ได้ พิจารณาการปรับใช้ ทักษะและเครื่องมือต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลุ่ม ผู้สูงอายุที่มาใช้บริการ ในหน่วยงาน มีการ ทดลองฝึกปฏิบัติการใช้ ทักษะและเครื่องมือใน การทำงาน	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล ร่วมกับวิทยากรในพื้นที่
ครั้งที่ 6 16 ก.พ. 66	การศึกษาดูงาน การ สะท้อนการเรียนรู้ และมี การทดลองใช้เครื่องมือ	พื้นที่ในการศึกษาดูงาน และหน่วยบริการ	นักศึกษาได้รับทราบ ข้อมูลการทำงานและ การให้บริการผู้สูงอายุ จากหน่วยงานจริง ได้ พิจารณาการปรับใช้ ทักษะและเครื่องมือต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลุ่ม ผู้สูงอายุที่มาใช้บริการ ในหน่วยงาน มีการ ทดลองฝึกปฏิบัติการใช้ ทักษะและเครื่องมือใน การทำงาน	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล ร่วมกับวิทยากรในพื้นที่
ครั้งที่ 7 23 ก.พ. 66	การจัดเวที นำเสนอ แลกเปลี่ยนผลการศึกษาดู งานและการฝึกใช้ทักษะ และเครื่องมือในการ ทำงานกับผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	เอกสารประกอบการ นำเสนอ	นักศึกษานำเสนอผลการ ฝึกปฏิบัติสะท้อนการ เรียนรู้ นำเสนอบทเรียน และพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล
สัปดาห์การสอบกลางภาค				
ครั้งที่ 8 9 มี.ค. 66	การบรรยายเรื่อง การ ประเมินโครงการสำหรับ ผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ	- เอกสารคำสอน - power point	มีความรู้ เข้าใจการ ประเมินโครงการการ จัดบริการด้านผู้สูงอายุ	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	ทักษะที่จำเป็นและเทคนิค ในการทำงาน			
ครั้งที่ 9 16 มี.ค. 66	การบรรยายเรื่อง การ ประเมินโครงการสำหรับ ผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ ทักษะที่จำเป็นและเทคนิค ในการทำงาน (ต่อ) มีการ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ โครงการและกิจกรรม	- เอกสารคำสอน - power point - การฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ	มีความรู้ เข้าใจการ ประเมินโครงการการ จัดบริการด้านผู้สูงอายุ และมีความสามารถในการ ออกแบบและเขียน โครงการ	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล
ครั้งที่ 10 23 มี.ค. 66	นักศึกษาพัฒนาโครงการ และจัดทำโครงการทาง สังคมสำหรับจัดบริการ ผู้สูงอายุ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรมการ เขียนโครงการ	นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิด เทคนิค ทักษะเพื่อการ จัดทำโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล
ครั้งที่ 11 30 มี.ค. 66	นำเสนอโครงการ แลกเปลี่ยนและพัฒนา โครงการ	เอกสารโครงการ (ร่าง)	นักศึกษามีความสามารถ ในการออกแบบ เขียน และพัฒนาโครงการ สำหรับผู้สูงอายุที่มี ประสิทธิภาพ	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล
ครั้งที่ 12-13 6,13 เม.ย. 66 (วันหยุด)	นักศึกษาดำเนินโครงการ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม / โครงการ/กระบวนการ กลุ่ม)	นักศึกษาได้ดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่ กำหนดไว้	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล
ครั้งที่ 14 20 เม.ย.66	จัดสัมมนาออนไลน์ “บทเรียนการทำงานกับ ผู้สูงอายุ ข้อท้าทาย”	การสัมมนาออนไลน์	นักศึกษาและผู้สูงอายุ ร่วมรับฟังผลการ ดำเนินงาน บทเรียนการ การจัดกิจกรรมและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการพัฒนาโครงการ ในอนาคต	นักศึกษาและผู้สูงอายุที่ เข้าร่วมโครงการ
ครั้งที่ 15 27 เม.ย. 66	สรุปบทเรียน และ ประเมินผลการเรียนการ สอน	สะท้อนบทเรียนรู	นักศึกษาได้เข้าใจสังคม ผู้สูงอายุ เข้าใจตนเอง ตระหนักและเห็นคุณค่า และบทบาทของตนเอง ในการทำงาน รวมทั้ง เห็นถึงศักยภาพและ ความสามารถของ	ผศ.ดร. ณิชฐพัชร สโรบล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ตนเองในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	
สอบปลายภาค 20 พ.ค. 66 (บ่าย)				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

9. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

9.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและคณะ (2555) *สวัสดิการและการจัดบริการผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). *ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: J. Print.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2561). *การจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ*. บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ระพีพรธม คำหอม. (2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Nattapat Sarobol, et al., (2013). *The Investigate for Innovation for Senior People in the community Bang Sri Thong Community Case Study Nonthaburi Province*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
- Eakjitra Kummrisisuk, et al., (2016). *A Survey on Well-Being of the Older Person in the area of Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
- Eakjitra Kummrisisuk, et al., (2016). *Evaluation on the Quality-of-Life Center at Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
- Nattapat Sarobol. (2017). The Investigation of Process Innovation for Senior People in the Community. The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies Volume 12, Issue 2, 2017, www.thesocialsciences.com © Common Ground Research Networks, All Rights Reserved Permissions: support@cgnetworks.org ISSN: 2324-7576 (Print), ISSN: 2324-7584 (Online)
- Nattapat Sarobol, et al., (2018). *The Development of Membership Potential and Elderly Club Activities: A Case Study of Bang Si Thong Elderly Club, Nonthaburi Province*. Bangkok: J Printing.
- Nattapat Sarobol. (2020). Lesson Learned from Formative Evaluation: A Case Study of the Care Prevention Program in Japan. Journal of Social Work Vol. 29 No. 1 (2021): January - June 2021, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/swjournal/article/view/249640> (online).
- Nattapat Sarobol. (2022). Factors Affecting Effectiveness of the Active Aging Program for Older Persons in Thailand. Journal of Social Science Asia Vol. 8 No. 4 (2022): October 2022, <https://socialscienceasia.nrct.go.th/index.php/SSAsia/issue/view/34> (online).